

# ALLEGATI ANNUALI

## ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO A.S. 2022 – 2023

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa **Bernasconi Brunetta**

DIRETTORE DEI SERVIZI  
AMMINISTRATIVI

Sig. **Mercuri Santo Bartolomeo**

COLLABORATORI  
DEL DIRIGENTE

Prof.ssa **Pontillo Anna (VICARIA)**  
Insegnante **Ragazzini Maria Letizia**

FUNZIONI STRUMENTALI

**Area 1 : Perlini Marta, Fornasiero Anna**

**Area 2 : Politi Luigia, Saldarini Silvia, Pani Maria Grazia**

**Area 3 : Casartelli Monica, Tettamanzi Martina, Dattilo Elisabetta, Bricola Paola**

COMMISSIONI ISTITUITE DAL COLLEGIO DOCENTI

**P.T.O.F. :**

Ragazzini Maria Letizia, Perlini Marta, Fornasiero Anna, Rutolo Anna , Politi Luigia, Negretti Emanuela, Provveduto Assunta, Arcellaschi Corinna, Crignola Luisella.

**Gruppo Lavoro Inclusività :**

Dattilo Elisabetta, Bricola Paola, Caminiti M. Catena, Maritan Rachele, Rimoldi Valeria, Saccardin Renata, D'Arrigo Aura, Romanello Caterina, Fiore Cinzia.

**Giochi di plesso Primaria:**

Negretti Silvia, Politi Luigia, Lunetta M. Grazia, Saldarini Silvia.

**Continuità:**

Casartelli Monica, Tettamanzi Martina, Brunati Carlo, Rizzi Patrizia, Caspani Loredana, Saldarini Silvia, Pacente Rosalinda, Serra P. Paola.
<b>Nucleo Auto Valutazione :</b>
D.S. Prof.ssa Brunetta Bernasconi, Pontillo Anna, Ragazzini Maria Letizia, Rutolo Anna, Negretti Emanuela, Perlini Marta, Fornasiero Anna.
<b>Orario Scuola Secondaria:</b>
Fornasiero Anna , Somaini Anna, Tettamanzi Martina.
<b>Coordinatori Scuola Secondaria:</b>
Arcellaschi, Crignola, Fornasiero, Pacente, Pani, Peluso, Romeo, Sanfilippo, Serra, Somaini, Tettamanzi, Trinca.
<b>Registro elettronico :</b>
Pani Maria Grazia, Politi Luigia, Saldarini Silvia.
<b>Comitato di Valutazione:</b>
D.S. Prof.ssa Bernasconi Brunetta, La Manna Maria, Trinca Gigliola, Fornasiero Anna, (docenti) Clerici Mauro, Tettamanzi Paolo (genitori).
<b>Mensa:</b>
Morini Silvia, Nicolini Lorena, Ragazzini Maria Letizia, (docenti), Spanò Roberto, Cecchin Talita, Ferloni Sara, Mariani Raniero (genitori).
<b>Commissione Open Day Scuola Secondaria</b>
Fornasiero Anna, Tettamanzi Martina, D'Arrigo Aura
<b>Commissione Bullismo e Cyberbullismo</b>
Brunati Carlo, Trinca Gigliola, Volonterio Maria Luisa
<b>Referenti covid</b>
Pontillo Assunta, Perlini Marta, Caspani Loredana
<b>Referente alunni disabili e BES:</b>
Dattilo Elisabetta
<b>Referente alunni stranieri:</b>
Morini, Romeo
<b>Animatore digitale:</b>
<b>Primaria:</b> Brunati Carlo
<b>Secondaria:</b> Tagliabue Pedretti Blanca
<b>Referente Cyberbullismo:</b>
Brunati Carlo, Trinca Gigliola
<b>Case Manager</b>
Florian Francesca
<b>Referente Ed. Civica</b>
Crignola Luisella

## FUNZIONI STRUMENTALI

Nell'Istituto sono nominate dal Collegio Docenti le **Funzioni Strumentali**, per le quali si elencano di seguito i compiti.

AREA	ATTRIBUZIONI
<p>Area 1</p> <p><i>Valutazione</i></p>	<p>RAV – PdM – RS            Questionario di soddisfazione - Prove INVALSI- Analisi dei dati INVALSI</p> <p>Collabora direttamente con le équipes pedagogiche, i referenti di classe parallela, il DS e/o eventualmente in caso di necessità con i Collaboratori del Dirigente</p>
<p>Area 2</p> <p><i>Supporto lavoro dei docenti</i></p>	<p>Registro elettronico            Eventuale supporto tecnico per DDI e INVALSI, in collaborazione con altre figure di sistema.</p> <p>Collabora direttamente con i docenti per il reperimento dei materiali necessari, con il DS (eventualmente in caso di necessità con i collaboratori) e il DSGA</p>
<p>Area 3</p> <p><i>Interventi e servizi per gli studenti</i></p>	<p>Continuità e Orientamento: progettazione e organizzazione attività</p> <p>Rapporti con altri ordini di scuola</p> <p>Inclusione e Integrazione Scuola Primaria</p> <p>Inclusione e Integrazione Scuola Secondaria</p> <p>Collabora direttamente con le équipes pedagogiche, i referenti di classe parallela, il DS o i collaboratori, DSGA e Personale di segreteria delegato</p>

## CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI

### ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Si sono appena conclusi/o sono in atto i seguenti corsi di formazione:

<b>Titolo del corso</b>	<b><i>La Shoah dal punto di vista dei bambini</i></b>
<b>Finalità</b>	Offrire ai docenti momenti di approfondimento storico e pedagogico per l'innovazione metodologica, la progettazione di percorsi didattici per le ultime classi della scuola Primaria e per le classi della scuola Secondaria al fine di trattare con consapevolezza il delicato tema della Shoah.
<b>Descrizione sintetica</b>	Il corso di formazione è organizzato dall'Istituto con docente esterno qualificato, la prof.ssa Elisabetta Lombi che da anni si occupa di aspetti metodologici e didattici per parlare ai giovani della persecuzione antisemita attraverso le biografie di bambini che hanno vissuto tale esperienza. Al corso di formazione possono partecipare tutti i docenti della scuola Primaria e della scuola Secondaria.

<b>Titolo del corso</b>	<b><i>Bullismo e cyberbullismo</i></b>
<b>Finalità</b>	Offrire ai docenti conoscenze, competenze e modalità nell'aiutare i bambini e i ragazzi nella prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo. Migliorare la capacità di gestione degli eventi che si dovessero verificare nei diversi contesti nei quali i bambini e i ragazzi vivono le loro esperienze.
<b>Descrizione sintetica</b>	Il corso di formazione è organizzato dall'Istituto con i docenti interni Brunati Carlo e Trinca Gigliola che si sono formati con specifici corsi. Le tematiche trattate saranno " <i>Bullismo e cyberbullismo: la responsabilità giuridica e la legge N° 71 del 29 maggio 2017</i> ", " <i>Minori e protezione dei dati personali</i> ", " <i>La definizione di bullismo e cyberbullismo</i> ", " <i>La prevenzione universale</i> ". Al corso di formazione possono partecipare tutti i docenti della scuola Primaria e della scuola Secondaria.

<b>Titolo del corso</b>	<b><i>Nuova Valutazione Primaria</i></b>
<b>Finalità</b>	Offrire ai docenti momenti di approfondimento sulle misure di accompagnamento per la Valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria O.M. n° 172 del 4/12/2020.
<b>Descrizione sintetica</b>	I webinar sono organizzati dal MIUR e sono rivolti ai docenti della scuola Primaria.

<b>Titolo del corso</b>	<b><i>Opportunità e sfide della cittadinanza digitale</i></b>
<b>Finalità</b>	Offrire ai docenti momenti di approfondimento e riflessione su come può la scuola contribuire a formare i cittadini di domani e quali competenze e conoscenze sono necessarie per affrontare questa sfida e cogliere tutte le opportunità.
<b>Descrizione sintetica</b>	Il webinar è organizzato dal MIUR con la presenza dei massimi esperti di digitale e social media in campo educativo. È rivolto ai docenti dei due ordini di scuola.

<b>Titolo del corso</b>	<b><i>Inclusione</i></b>
<b>Finalità</b>	Offrire ai docenti occasioni di formazione ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. DM 188 del 21.06.2021.
<b>Descrizione sintetica</b>	Il corso di formazione è organizzato dallo Snodo formativo territoriale di Como Istituto "Leonardo da Vinci-Ripamonti". Al corso di formazione partecipano i docenti non specializzati dei due ordini di scuola e che sono impegnati nelle classi in cui sono presenti alunni con disabilità.

<b>Titolo del corso</b>	<b><i>Comunicazione aumentativa alternativa (CAA)</i></b>
<b>Finalità</b>	Offrire ai docenti le basi per avere delle competenze specifiche ed essere più efficaci nell'aiuto e nell'accompagnamento del percorso di crescita di bambini con bisogni comunicativi complessi
<b>Descrizione sintetica</b>	Il corso di formazione è organizzato dall'Associazione "Diversamente genitori". L'obiettivo del progetto è favorire una comunicazione funzionale e fruibile da tutti tramite la divulgazione e l'utilizzo della CAA come strumento efficace ed inclusivo. La CAA è un'area della pratica clinica che favorisce l'integrazione dei soggetti con difficoltà di comunicazione permettendo loro di poter esprimere un bisogno primario, una scelta, di dare voce ai propri pensieri, desideri e sentimenti. La CAA è di aiuto anche agli stranieri che si avvicinano alla nostra lingua. Al corso di formazione partecipano i docenti dei due ordini di scuola.

<b>Titolo del corso</b>	<b><i>Corsi di formazione "PON-FSE per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Elaborazione prove di competenze Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola Primaria</i></b>
<b>Finalità</b>	Offrire ai docenti occasioni di formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi al fine di diffondere la didattica attiva e collaborativa e costruire le competenze necessarie per potenziare l'azione formativa in ambienti che si avvalgono della didattica digitale.
<b>Descrizione sintetica</b>	Il corso di formazione è organizzato dallo Snodo formativo territoriale di Como Istituto "Leonardo da Vinci-Ripamonti". Al corso di formazione partecipano i docenti scuola Primaria.

## TEMPO – SCUOLA

per la **Scuola Primaria**:

- Settimana corta 27 ore settimanali (con 3 rientri pomeridiani)

*I rientri pomeridiani avvengono il lunedì, martedì, mercoledì.*

Per le sole classi **quarte e quinte** l'introduzione di 2 ore di motoria porta il monteore a **29 ore settimanali** così distribuite:

- tutte le mattine dal lunedì al venerdì
- tre rientri pomeridiani: il lunedì, il martedì, il mercoledì
- il giovedì e il venerdì mattina sono previste 5 ore di lezioni con due pause-intervallo, ossia al termine della seconda ora e al termine della quarta ora.

per la **Scuola Secondaria**:

- Settimana corta 30 ore settimanali (dal lunedì al venerdì – senza rientri pomeridiani)

## SERVIZIO MENSA

Per gli alunni iscritti alla Scuola Primaria è disponibile il servizio di ristorazione scolastica, erogato tramite l'Amministrazione Comunale.

Vi possono accedere solo gli alunni impegnati in lezioni pomeridiane.

Il servizio è regolato dall'apposito Regolamento Comunale.

L'assistenza agli alunni durante il servizio di ristorazione e nella successiva pausa è di competenza della Istituzione Scolastica: provvederanno i docenti qualora l'organico assegnato all'Istituto lo consenta, altrimenti il servizio di assistenza verrà fornito dall'Istituto Scolastico mediante apposite convenzioni / appalti.

Le famiglie e gli alunni che usufruiscono del servizio sono tenuti a rispettare il Patto Educativo apposito sottoscritto dai genitori in fase di iscrizione al servizio.

## **ALTRI SERVIZI**

L'Amministrazione Comunale di Lurate Caccivio, autonomamente o mediante convenzioni apposite, offre ulteriori servizi al fine di favorire la frequenza scolastica degli alunni e facilitare le famiglie nel compito di vigilanza e tutela dei minori.

## **I PLESSI SCOLASTICI**

I plessi di Scuola Primaria sono due, caratterizzati da orari di funzionamento e progetti leggermente diversi tra loro.

Il plesso di Scuola Secondaria è unico.

Plesso Scuola Primaria      **“GIANNI RODARI”**

## ORARIO DI FUNZIONAMENTO

### Classi prime, seconde, terze

dal lunedì al venerdì 8:15 – 12:25

lunedì pomeriggio 13:55 – 16:05

martedì e mercoledì pomeriggio 13:55 – 15:55

### Classi quarte e quinte a 29 ore settimanali

il giovedì e il venerdì 8:15 – 13:25

## PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

<b>Titolo del progetto</b>	<b>LA GIOSTRA DELLE EMOZIONI</b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Descrizione sintetica</b>	L'obiettivo principale è quello di comprendere l'importanza del riconoscimento e della gestione delle proprie emozioni al fine di promuovere una serena accettazione di sé. Si realizzerà nel corso dell'intero anno scolastico attraverso diverse attività: conversazioni, riflessioni, lettura ed analisi di testi, attività corali e coreutiche, produzione di manufatti, realizzazione di elaborati multimediali, analisi di opere d'arte, giochi di gruppo, di società e all'aperto.

<b>Titolo del progetto</b>	<b>IN BIBLIOTECA</b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni al mondo della lettura, attraverso l'ascolto di racconti d'autore.

<b>Titolo del progetto</b>	<b>EMOZIONI A NATALE</b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto vuole essere un mezzo per educare alla convivenza democratica attraverso attività espressive e lavorando a un progetto comune. Si realizzerà un manufatto; si effettueranno letture, canti, giochi.

<b>Titolo del progetto</b>	<b>LA BANDA DELLE EMOZIONI</b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto in collaborazione con la Banda Musicale cittadina svilupperà vari aspetti del linguaggio musicale con la finalità di vivere

	la musica sia come momento ludico sia come possibilità di esprimere le proprie emozioni.
--	--

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>LABORATORI ARTISTICI CON MOOK</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto si propone di far riscoprire agli alunni l'importanza dell'uso delle mani e delle tecniche artigianali e di sviluppare la libertà espressiva. Verranno realizzati prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>EDUKAIRE</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime, seconde, terze, quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Gli esperti laureati in scienze motorie propongono attività di vario genere volte a sviluppare le abilità motorie di ciascuno, avviare agli sport e creare spirito di collaborazione per il raggiungimento di uno scopo comune.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>OPERA DOMANI: "IL FLAUTO MAGICO"</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime, quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto vuole avvicinare i bambini al teatro musicale in modo interattivo e stimolante. I bambini avranno modo di sviluppare capacità espressive, musicali partecipando attivamente allo spettacolo teatrale.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>MINDFULNESS-BENESSERE A SCUOLA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime, seconde, terze, quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha la finalità di offrire uno strumento utile per fronteggiare difficoltà relazionali e di concentrazione, di sostenere il benessere di alunni e d insegnanti, di comprendere il valore della propria persona come corpo, emozioni e pensieri.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>PER UN PAESE PIU' BELLO: ADOTTA UNA FIORIERA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha scopo di far comprendere che le aree verdi comunali appartengono alla collettività e di coinvolgere i "piccoli cittadini" nella gestione attiva di beni comuni.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>FANTASTICI FOSSILI!</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha la finalità di avvicinare i bambini alla conoscenza dei fossili e di sviluppare negli alunni la capacità di ricavare informazioni da fonti diverse per la conoscenza di aspetti del passato. Si terrà in classe un incontro con un esperto di paleontologia per l'osservazione e l'interpretazione dei fossili.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>LEGGERE I SILENT BOOK: CHE AVVENTURA MERAVIGLIOSA!</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Seconde, terze
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto si propone di avviare alla formazione di lettori appassionati e competenti attraverso la lettura di silent book. Prevede la partecipazione delle classi interessate alla giuria del SBC Junior 2022 di Carthusia Edizioni nel mese di novembre e la visita al Salone del libro di Torino nel mese di maggio.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>UN TORRENTE CHE UNISCE</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Seconde, terze, quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di saper esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e di favorire l'acquisizione di comportamenti responsabili nei confronti del bene comune ACQUA In particolare approfondisce la conoscenza dei corsi d'acqua del territorio comunale.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>EASYBASKET</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Terze, quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto si svolge in collaborazione con esperti della Federazione Italiana Pallacanestro. Ha lo scopo di comprendere la valenza educativa del gioco di squadra e di apprendere gesti utili a migliorare le abilità motorie.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>AMICI DI ZAMPA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto segue il percorso proposto dalla Regione Lombardia. Mira a costruire una modalità di relazione corretta con gli animali domestici (in particolare il cane) al fine di sviluppare una serena convivenza orientata a tutelare sia la sicurezza del bambino sia il rispetto della vita animale.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto mira ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>MOBILITA' SOSTENIBILE 2</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di conoscere la realtà del territorio per quanto riguarda le abitudini e le nuove prospettive legate alla mobilità. Verrà proposta una "bicilettata" in collaborazione con l'Ente locale e le associazioni del territorio.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>QUINTE@GO-SAMLABS</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Attraverso il coding, il progetto avvierà gli alunni al dialogo con il computer. Si costruiranno oggetti/robot in movimento comandati dal PC.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>SIAMO TUTTI ABILI</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni all'accettazione della diversità come ricchezza. Gli alunni approfondiranno la conoscenza dei ragazzi del CSE "I tigli" attraverso attività di laboratorio e ludiche.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>IO CLICCO POSITIVO</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di promuovere un utilizzo consapevole, critico, responsabile delle tecnologie digitali, con un particolare riferimento a Internet.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>COMINCIAMO BENE!</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime secondaria in cui sono inseriti alunni DVA
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto promuove l'inserimento sereno alla scuola secondaria di primo grado di alunni con disabilità da parte delle insegnanti di sostegno della scuola primaria. Si svolgerà nella prima settimana dell'anno scolastico.

## **SERVIZI A PAGAMENTO DISPONIBILI NEL PLESSO**

<b>Attività</b>	<b>Giorni</b>
MENSA con ASSISTENZA	LUNEDÌ MARTEDÌ MERCOLEDÌ GIOVEDÌ VENERDÌ
PRESCUOLA al mattino	dal LUNEDÌ al VENERDÌ
DOPOSCUOLA	GIOVEDÌ e VENERDÌ

Plesso Scuola Primaria      **“BRUNO MUNARI”**

## ORARIO DI FUNZIONAMENTO

### Classi prime, seconde, terze

dal lunedì al venerdì 8:30 – 12:40

lunedì pomeriggio 14:10 – 16:20

martedì e mercoledì pomeriggio 14:10 – 16:10

### Classi quarte e quinte a 29 ore settimanali

il giovedì e il venerdì 8:30 – 13:40

## PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>EDUCASPORT</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Classi prime, seconde, terze, quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Gli interventi sono guidati da esperti diplomati ISEF che modulano la proposta educativa adattandola alle fasce d'età: nelle classi prime e seconde si svolge un percorso di psicomotricità e attività motorie di base, mentre nelle classi più alte si presta più attenzione al gioco di squadra e alla relazione con i compagni. L'obiettivo principale dell'intero progetto è quello di favorire assieme allo sviluppo motorio, l'opportunità di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita e favorire lo sviluppo di comportamenti corretti nella pratica del gioco-sport (fair-play ).

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>EDUKAIRE</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Classi prime, seconde, terze, quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto prevede interventi di un esperto della società Kaire che promuoverà la conoscenza e l' apprendimento degli schemi motori di base, delle principali capacità motorie, con maggiore attenzione a quelle coordinative e alla mobilità articolare, il miglioramento delle capacità senso-percettive, la conoscenza e l' educazione al gioco e la capacità di interagire con l'ambiente circostante.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>TUTTI UGUALI , TUTTI DIVERSI</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte

<b>Descrizione sintetica</b>	Scopo del progetto è sensibilizzare e far comprendere agli alunni che la diversità costituisce una ricchezza, sviluppando la capacità di cooperazione ed interazione e offrendo occasioni per dialogare su disabilità e difficoltà. Verrà attuato con esperienze adatte all'età degli alunni delle diverse classi : agli alunni di prima, seconda e terza classe verranno proposti dei racconti o la visione di dvd con temi legati alla diversità o alla disabilità, mentre per le classi quarte e quinte gli alunni avranno l' occasione di collaborare con persone diversamente abili.
------------------------------	---

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>LABORATORI CON MOOK</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto, promosso dall'Amministrazione Comunale di Lurate Caccivio e gestito dagli artisti Mook, si inserisce nel particolare momento storico nella pratica educativa di ritorno alla manualità. Il progetto propone un laboratorio di disegno creativo, ispirato alle opere dell'artista Bruno Munari e terminerà con la realizzazione di un murales nell'atrio della scuola a cui contribuirà ciascun alunno. Il progetto si svolgerà per tre giorni consecutivi in cui i bambini verranno guidati da questi artisti ad approcciarsi alle basi del disegno e a sperimentare attraverso una serie di esercizi graduali e intuitivi. Il breve corso proporrà disegno a matita su carta dal vero, produzione di schizzi, rielaborazione in modo completo di quanto prodotto in un disegno definitivo per la realizzazione del murales.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>MINDFULNESS: BENESSERE A SCUOLA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime, seconde, terze, quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Scopo del progetto è offrire ai bambini uno strumento utile per fronteggiare difficoltà relazionali e di concentrazione che normalmente si incontrano nel quotidiano, di sostenere il benessere di alunni e insegnanti, di comprendere il valore della propria persona come corpo, emozioni e pensieri.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>I SEGRETI DEL BOSCO</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto intende avvicinare il bambino al mondo della lettura e soddisfare il suo bisogno di immaginazione, sperimentando attività d'apprendimento a contatto diretto con un ambiente naturale e attività manipolative che favoriscano la creatività.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>I CINQUE SENSI TRA NATURA E LETTURA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime

<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di favorire una personale sensibilità per il rispetto dell'ambiente conoscendo il proprio territorio e gli esseri viventi distinguendo animali, vegetali e alcune loro caratteristiche e cogliendo i cambiamenti della natura.
------------------------------	--

<b>Titolo del progetto</b>	<i>ACCOGLIENZA IN ... MUSICA</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di sviluppare la capacità di ascolto attraverso la musica e di favorire la costruzione di un clima positivo e collaborativo all'interno della classe, promuovendo nei bambini l'educazione musicale.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>LEGGERE I SILENT BOOK: CHE AVVENTURA MERAVIGLIOSA!</i>
<b>Classi interessate</b>	Secondo, terzo
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto si propone di avviare alla formazione di lettori appassionati e competenti attraverso la lettura di silent book. Prevede la partecipazione delle classi interessate alla giuria del SBC Junior 2022 di Carthusia Edizioni nel mese di novembre e la visita al Salone del libro di Torino nel mese di maggio.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>ALFABETIZZAZIONE TEATRALE: OPERA DOMANI "IL FLAUTO MAGICO" DI W. A. MOZART</i>
<b>Classi interessate</b>	Secondo
<b>Descrizione sintetica</b>	La finalità è quella di avvicinare gli alunni al mondo del teatro musicale in modo interattivo e stimolante e avviarli ad un'educazione vocale corale e teatrale, mirante alla collaborazione e alla socializzazione.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>ALFABETIZZAZIONE MUSICALE: OFFICINA... STRUMENTALE</i>
<b>Classi interessate</b>	Secondo
<b>Descrizione sintetica</b>	La finalità è quella di avvicinare gli alunni al mondo della musica in modo interattivo e stimolante e di favorire la scoperta e conoscenza degli strumenti musicali della banda (fiati e percussioni).

<b>Titolo del progetto</b>	<i>LA BOTTEGA DEI PROBLEMI: LABORATORIO SUL PROBLEMA MATEMATICO E LE MISURE</i>
----------------------------	---

<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Descrizione sintetica</b>	Lo scopo è quello di sviluppare la concezione della matematica come contesto per affrontare e porsi problemi significativi, per esplorare e percepire relazioni e strutture che si ritrovano nella natura e nelle creazioni dell'uomo mettendo in stretto rapporto il "pensare" e il "fare".

<b>Titolo del progetto</b>	<i>A SCUOLA DI SCACCHI</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Descrizione sintetica</b>	Attraverso il gioco degli scacchi il progetto intende stimolare all'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA 2</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto intende avviare alla formazione di un lettore appassionato e competente attraverso la lettura di storie o libri per l'infanzia, favorendo il dialogo che si realizza tra il testo e il lettore. Sono previste attività di scrittura creativa e incontri di ascolto di storie in biblioteca.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>FANTASTICI FOSSILI!</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha la finalità di avvicinare i bambini alla conoscenza dei fossili e di sviluppare negli alunni la capacità di ricavare informazioni da fonti diverse per la conoscenza di aspetti del passato. Si terrà in classe un incontro con un esperto di paleontologia per l'osservazione e l'interpretazione dei fossili.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>MUSICANDO</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime, terze e quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto, condotto da un esperto, ha la finalità di favorire l'apprendimento di alcune nozioni di base della musica sia ritmiche che espressive, articolare combinazioni timbriche e melodiche, lo sviluppo delle capacità di ascolto, la percezione del carattere di una musica e affinare la coordinazione oculo-manuale.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>NOI E LA BANDA</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze, quarte e quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	La finalità è quella di avvicinare gli alunni al mondo della musica in modo interattivo e stimolante e di favorire la scoperta e conoscenza degli strumenti musicali della banda (fiati e percussioni). Il progetto, in collaborazione con la Banda Musicale cittadina, si articola attraverso l'utilizzo di vari strumenti: uso della voce parlata, declamata e cantata, uso del corpo in relazione al ritmo e al movimento espressivo, uso dello strumentario Orff e di strumenti non convenzionali. È previsto un saggio finale.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>LETTURA ESPRESSIVA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini al piacere della lettura e alla conoscenza dell'ambiente biblioteca, di sollecitare nei bambini il gusto e il piacere per l'ascolto e la lettura, di favorire l'abitudine alla frequenza della Biblioteca del paese. Sono previsti incontri di lettura animata e attività laboratoriali in biblioteca.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>POTENZIA-MENTE</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Lo scopo del progetto è quello di valorizzare l'apprendimento cooperativo e l'inclusione, sostenere le difficoltà di apprendimento e consolidare le abilità di base, attraverso l'individualizzazione della didattica. Si potenzieranno inoltre i livelli di autostima per agevolare il successo formativo, dando la possibilità di apprendere meglio a tutti.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>VIVERERE EMOZIONI</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quarte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona, sin dalla nascita, e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>MATELOGICA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	La finalità è quella di avvicinare gli alunni al mondo della matematica per comprendere che la realtà è piena di numeri ed è in larga parte definita attraverso di essi. Con questo progetto si darà vita a un percorso il più possibile vario nei livelli di difficoltà e di argomenti legati a contenuti matematici e linguistici intrecciati da esercizi di enigmistica.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>QUINTE@GO_STEAM2</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Attraverso l'utilizzo di un kit di robotica di base si proporrà la costruzione di robot dotati di motori, sensori, guide didattiche e tappeti esperienziali con cui svolgere le attività in classe. Si avvierà alla stampa 3D di modelli realizzati e progettati attraverso apposite applicazioni a produzione di copie di modelli attraverso il plotter . Questo nuovo percorso integra e meglio definisce le potenzialità di programmazione già sperimentate dagli alunni in classe terza e quarta e tenta di diffondere l'uso, in modo concreto e pratico dello studio, applicazione, approfondimento delle discipline STEM e STEAM. .

--	--

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto mira ad aumentare la consapevolezza dell’unicità della propria persona e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>MOBILITA’ SOSTENIBILE 2</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto ha lo scopo di conoscere la realtà del territorio per quanto riguarda le abitudini e le nuove prospettive legate alla mobilità. Verrà proposta una “bicilettata” in collaborazione con l’Ente locale e le associazioni del territorio.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>GO-GREEN</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	La finalità è quella di sensibilizzare sempre di più i bambini, i cittadini e le cittadine sulle tematiche ambientali e a sviluppare un senso di responsabilità e di appartenenza per il luogo in cui si vive, si lavora, si studia e si passa il tempo libero. Ai bambini si proporranno attività di sensibilizzazione come la partecipazione alla giornata del verde pulito organizzata dall’Ente locale.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>NOI E L’ANCORA</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Quarte e quinte
<b>Descrizione sintetica</b>	Lo scopo del progetto è quello di portare i bambini a saper collaborare con persone diversamente abili e acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso la collaborazione fra persone.

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>COMINCIAMO BENE!</i></b>
<b>Classi interessate</b>	Prime secondaria in cui sono inseriti alunni DVA
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto promuove l’inserimento sereno alla scuola secondaria di primo grado di alunni con disabilità da parte delle insegnanti di sostegno della scuola primaria. Si svolgerà nella prima settimana dell’anno scolastico.

## **SERVIZI A PAGAMENTO DISPONIBILI NEL PLESSO**

Attività	Giorni
MENZA con ASSISTENZA	LUNEDÌ MARTEDÌ MERCOLEDÌ GIOVEDÌ VENERDÌ
PRESCUOLA al mattino	dal LUNEDÌ al VENERDÌ
DOPOSCUOLA	GIOVEDÌ e VENERDÌ

Plesso Scuola Secondaria

**“VITTORIO ALFIERI”**

## ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al venerdì 8:00 – 14:00

## PROGETTI CURRICOLARI ATTIVI NEL PLESSO

### Progetti che coinvolgono tutte le classi del plesso

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Life skills training (ore curricolari)</i>
<b>Classi interessate</b>	Terza C
<b>Docenti referenti</b>	ARCELLASCHI
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> attraverso metodologie varie accrescere negli studenti il bagaglio di risorse personali (life skills), presentare i temi della salute e della prevenzione attraverso la promozione di stili di vita salutari, favorire il confronto tra pari, la comunicazione, l'interesse e la partecipazione per migliorare l'autoefficacia, la comunicazione e il clima della classe.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Potenziamento lingua inglese con madrelingua. (ore curricolari)</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime- Seconde-Terze
<b>Docenti referenti</b>	SERRA P.
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> incoraggiare gli alunni ad utilizzare la lingua straniera nella comunicazione; <b>Obiettivi specifici:</b> - migliorare la comprensione e la produzione della lingua orale; - arricchire il lessico; - interagire con i compagni in lingua straniera.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Io sperimento (ore pomeridiane)</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime
<b>Docenti referenti</b>	ARCELLASCHI
<b>Descrizione sintetica</b>	Attraverso attività laboratoriali sperimentare il metodo scientifico.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Io sperimento (ore pomeridiane)</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde
<b>Docenti referenti</b>	PACENTE
<b>Descrizione sintetica</b>	Attraverso attività laboratoriali sperimentare il metodo scientifico.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Elementi di informatica di base (ore pomeridiane)</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime
<b>Docenti referenti</b>	TAGLIABUE PEDRETTI
<b>Descrizione sintetica</b>	Utilizzo e conoscenza del computer.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Continuità: Verso la Secondaria</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime- quinte Primaria
<b>Docenti referenti</b>	TETTAMANZI
<b>Descrizione sintetica</b>	Realizzazione di laboratori/attività comuni per le classi quinte e le classi prime.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>E-twinning</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime
<b>Docenti referenti</b>	SERRA
<b>Descrizione sintetica</b>	Utilizzo della piattaforma e-twinning per comunicare su progetti vari con scuole europee partner. La comunicazione in inglese, utilizzando il repertorio linguistico conosciuto, in situazioni reali e motivanti risulta un sicuro arricchimento culturale e lessicale.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Giornata del verde pulito</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime - Seconde
<b>Docenti referenti</b>	PANI
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> - Sensibilizzare al rispetto e alla cura del territorio.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Latinorum (ore pomeridiane)</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	TETTAMANZI
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> L'obiettivo è avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina attraverso attività basate su un metodo di riflessione logico-linguistica e finalizzate all'apprendimento degli elementi base della lingua. <b>Obiettivi specifici:</b> - Acquisizione della propria identità storica e culturale. -Conoscenza delle principali caratteristiche linguistiche del latino.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Potenziamento della lingua francese con madrelingua (ore curricolari)</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde e terze
<b>Docenti referenti</b>	SERRA V.
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> con l'intervento dell'insegnante madrelingua francese si intende aiutare l'alunno a riconoscere, rielaborare e interiorizzare la comunicazione in lingua straniera in una modalità differente da quella prettamente scolastica.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Educazione affettivo-sessuale con Esperto esterno (ore curricolari)</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde
<b>Docenti referenti</b>	SOMAINI
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Motivazione:</b> supporto alunni, genitori, insegnanti nell'affrontare i cambiamenti fisici, psicologici e sociali che interessano i preadolescenti;

	<p><b>Finalità generali:</b> sviluppare la capacità di vivere affettività e sessualità armoniosamente inserite nello sviluppo e nell'evoluzione globale della persona;</p> <p><b>Obiettivi specifici:</b> - esser consapevoli dei cambiamenti fisici ed emozionali; - promuovere discussioni su tali tematiche; assumere atteggiamenti positivi verso la sessualità ed il proprio corpo; - saper comunicare emozioni e sentimenti.</p>
--	--

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Gemellaggio (educazione ambientale)</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime
<b>Docenti referenti</b>	ARCELLASCHI
<b>Descrizione sintetica</b>	Percorso di educazione ambientale con la cooperativa Koinè nell'ambito del progetto di gemellaggio.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Microplastiche e impatto ambientale (ore curricolari)</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde
<b>Docenti referenti</b>	PACENTE
<b>Descrizione sintetica</b>	Stimolare l'approfondimento tematico tramite l'intervento di un esperto.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Concorso copertina diario 2023/2024</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde
<b>Docenti referenti</b>	Tagliabue Pedretti
<b>Descrizione sintetica</b>	Progettazione e realizzazione grafica della copertina del diario.

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Umanità in viaggio – Progetto intercultura e solidarietà (ore curricolari)</b>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	TRINCA
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> - educare alla multiculturalità; - sensibilizzare sul tema delle migrazioni in collaborazione con l'associazione Interragire.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Geologia del territorio-II dissesto idrogeologico (esperto esterno nelle ore curricolari)</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	SOMAINI
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> - conoscere il territorio e i rischi ad esso collegati; - comportamenti da adottare per evitare il dissesto del territorio.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Trinity- madrelingua inglese (ore pomeridiane)</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	ROMEO
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> - stimolare l'apprendimento della lingua straniera al di fuori del tradizionale percorso scolastico, incoraggiando gli studenti ad utilizzare la lingua2 e ad interagire nella comunicazione. Conversazioni guidate, visione di video su cultura e civiltà inglese; simulazione di prove d'esame.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Recupero lingua inglese (pomeridiano)</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde-Terze

<b>Docenti referenti</b>	SERRA P.
<b>Descrizione sintetica</b>	Attività di recupero e rinforzo al fine di migliorare la lingua inglese come strumento pratico di conversazione sviluppando la comprensione e l'uso del codice parlato.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Sviluppo delle competenze logico-matematiche (ore pomeridiane)</i>
<b>Classi interessate</b>	Prime-Seconde-Terze
<b>Docenti referenti</b>	ARCELLASCHI
<b>Descrizione sintetica</b>	Esercitazioni guidate per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Recupero e consolidamento Lettere (ore pomeridiane)</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde-Terze
<b>Docenti referenti</b>	ZANZUCCHI
<b>Descrizione sintetica</b>	Attività, esercitazioni, tecniche e strategie per lo sviluppo delle competenze linguistiche.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Le resistenze</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	FORNASIERO
<b>Descrizione sintetica</b>	Testimonianze e ricerche storiche sulla Resistenza in previsione del 25 Aprile.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Filmando (cineforum pomeridiano)</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	FORNASIERO
<b>Descrizione sintetica</b>	Visione di film, contestualizzazione storico-tematica, dibattito.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Un ponte per il futuro (progetto contro la dispersione scolastica)</i>
<b>Classi interessate</b>	Seconde e Terze
<b>Docenti referenti</b>	MERCADANTE/ PONTILLO
<b>Descrizione sintetica</b>	Attività laboratoriali in collaborazione con Enti di Formazione Professionale presenti sul territorio.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Tree Kaki Project – “Coltiviamo la pace”</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	TETTAMANZI/ PONTILLO
<b>Descrizione sintetica</b>	Leggere testi in preparazione dell'evento.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Open day</i>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Docenti referenti</b>	Commissione Open day
<b>Descrizione sintetica</b>	Preparazione attività per presentazione della scuola nella giornata dell'Open day – tematica: il viaggio.

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Giochi Matematici (ore curricolari) – I quadrimestre</b>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Docenti referenti</b>	SOMAINI

<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Motivazione:</b> proporre gli argomenti matematici nei suoi aspetti ludici e pratici e permettere il confronto e la sana competizione tra gli alunni; <b>Finalità generali:</b> - offrire agli alunni l'immagine di una matematica creativa, divertente e capace di suscitare nuovi stimoli e nuovi entusiasmi anche nei confronti dell'attività curricolare.
------------------------------	---

<b>Titolo del progetto</b>	<i>A scuola contro la violenza sulle donne</i>
<b>Classi interessate</b>	Terze
<b>Docenti referenti</b>	TRINCA
<b>Descrizione sintetica</b>	Presentazione della problematica della violenza sulle donne da parte di formatori esperti.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Presentazione del programma svolto durante l'anno</i>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Docenti referenti</b>	VERGA
<b>Descrizione sintetica</b>	Studio ed esecuzione di brani di vario stile in base ai contenuti della programmazione didattica annuale.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>We for the planet</i>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Docenti referenti</b>	ZANZUCCHI/ PONTILLO
<b>Descrizione sintetica</b>	Interventi sulla sostenibilità ambientale in collaborazione con l'Associazione "We for the Planet".

<b>Titolo del progetto</b>	<i>In biblioteca</i>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Docenti referenti</b>	TRINCA
<b>Descrizione sintetica</b>	Iniziative per incentivare la lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Dona cibo</i>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Docenti referenti</b>	PANI
<b>Descrizione sintetica</b>	Attività di sensibilizzazione sulla tematica della fame nel mondo e della solidarietà con raccolta di generi alimentari.

<b>Titolo del progetto</b>	<i>ComuniCAAzione all inclusive</i>
<b>Classi interessate</b>	Tutte
<b>Docenti referenti</b>	MERCADANTE
<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Finalità generali:</b> Favorire una comunicazione funzionale e fruibile da tutti tramite la divulgazione e l'utilizzo della CAA come strumento efficace e inclusivo. <b>Obiettivi specifici:</b> Promuovere l'inclusione. Favorire l'integrazione dei soggetti con difficoltà di comunicazione e/o degli alunni stranieri che si avvicinano alla nostra lingua.

## **SERVIZI A PAGAMENTO DISPONIBILI NEL PLESSO**

<b>Attività</b>	<b>Giorni</b>
DOPOSCUOLA	LUNEDÌ MERCOLEDÌ VENERDÌ

**ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO  
DEGLI UFFICI AMMINISTRATIVI**

## Lurate Caccivio – Largo Caduti per la Pace

Gli Uffici Amministrativi e la Segreteria sono aperti al pubblico nei seguenti orari:

### **Orari del mattino**

Dal lunedì al venerdì  
Sabato

dalle ore 10,00 alle ore 13,00  
dalle ore 10,00 alle ore 12,30

### **Orari pomeridiani**

Giovedì

dalle ore 14,30 alle ore 16,30

Il Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi Amministrativi ricevono il pubblico su appuntamento.