ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LURATE CACCIVIO
Largo Caduti per la Pace 22075 Lurate Caccivio Tel. 031.491727
www.icluratecaccivio.edu.it - coic85500q@istruzione.it coic85500q@pec.istruzione.it
CF:80013140134 – Codice Univoco Ufficio: UFXD44 - Codice iPA: istsc_coic85500q

Prot. e data: vedi segnatura

CUP **D14D26003800007**

- **AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- **ATTI**
- **PAGINA DEDICATA SITO WEB**

https://www.icluratecaccivio.edu.it/pon-in-atto/

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PN FSE+ / FESR codice **ESO4.5.A2.B -FSEPN-LO-2026-257** dal titolo **"COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

Documento informatico firmato digitalmente da MARIA RUGIANO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. **Prot. AOOGABMI.n. 148735 del 11-06-2026** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** – codice **ESO4.5.A2.B -FSEPN-LO-2026-257** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **12.120,00**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **1** del 23/06/2026 relativa all'assunzione nel programma annuale 2026 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **12.120,00**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**, CUP **D14D26003800007**, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di Esperti e di n. 2 unità di Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: il progetto formativo, rivolto ai docenti della scuola primaria e ai docenti su sostegno, intende promuovere lo sviluppo di competenze pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche e relazionali finalizzate alla comprensione e alla valorizzazione delle neurodivergenze nei contesti scolastici. attraverso il percorso

formativo i docenti avranno l'opportunita' di approfondire le caratteristiche dei diversi funzionamenti neurodivergenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi e alle strategie inclusive utili a favorire il benessere e il successo formativo degli alunni.il percorso affronterà tematiche legate alla progettazione educativa e didattica personalizzata, alla gestione della classe, alla comunicazione efficace, all'osservazione pedagogica e all'utilizzo di metodologie innovative e inclusive, anche attraverso strumenti digitali. L'intervento mira, inoltre, a rafforzare la capacità della scuola di costruire ambienti di apprendimento accoglienti, flessibili e rispettosi delle differenze individuali, favorendo una cultura dell'inclusione orientata alla partecipazione attiva di tutti gli alunni.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti attraverso lettera di incarico:

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperto e di Tutor aventi ad oggetto la realizzazione del percorso formativo "**COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA",** codice ESO4.5.A2.B -FSEPN-LO-2026-257 suddiviso nelle 2 sottoazioni:

- **Modulo n. 1 - STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA PERSONALIZZATA**
- **Modulo n. 2 - COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE: ASPETTI PEDAGOGICI, RELAZIONALI E PSICOPEDAGOGICI**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **MARIA RUGIANO** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obblio di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa **MARIA RUGIANO** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto** dal titolo **COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** – codice **ESO4.5.A2.B -FSEPN-LO-2026-257**.

Nello specifico, ***verranno selezionate le seguenti figure:***

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Modulo n. 1 - STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA PERSONALIZZATA	30	N° 20 docenti di Scuola Primaria	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e equipollenti.
Modulo n. 2 - COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE: ASPETTI PEDAGOGICI, RELAZIONALI E PSICOPEDAGOGICI	30	N° 20 docenti di Scuola Primaria	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e equipollenti.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA RUGIANO