AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 30434

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. LURATE CACCIVIO
Codice meccanografico	COIC85500Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO CADUTI PER LA PACE
Provincia	COMO
Comune	LURATE CACCIVIO
CAP	22075
Telefono	031491727
Email	COIC85500Q@istruzione.it
Sito web	https://www.icluratecaccivio.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	COIC85500Q COEE85501T COEE85502V COMM85501R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	COIC85500Q - I.C. LURATE CACCIVIO
Codice candidatura	30434
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4
Data Delibera Collegio docenti	07/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4
Data Delibera Consiglio d'istituto	07/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Comprendere le neurodivergenze: aspetti pedagogici, relazionali e psicopedagogici	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Strategie didattiche inclusive e progettazione educativa personalizzata.	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - COMPRENDERE LE NEURODIVERGENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
Descrizione	IL PROGETTO FORMATIVO, RIVOLTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SU SOSTEGNO, INTENDE PROMUOVERE LO SVILUPPO DI COMPETENZE PEDAGOGICHE, PSICOPEDAGOGICHE, DIDATTICHE E RELAZIONALI FINALIZZATE ALLA COMPRENSIONE E ALLA VALORIZZAZIONE DELLE NEURODIVERGENZE NEI CONTESTI SCOLASTICI. ATTRAVERSO IL PERCORSO FORMATIVO I DOCENTI AVRANNO L'OPPORTUNITA' DI APPROFONDIRE LE CARATTERISTICHE DEI DIVERSI FUNZIONAMENTI NEURODIVERGENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI BISOGNI EDUCATIVI E ALLE STRATEGIE INCLUSIVE UTILI A FAVORIRE IL BENESSERE E IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.IL PERCORSO AFFRONTERÀ TEMATICHE LEGATE ALLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA PERSONALIZZATA, ALLA GESTIONE DELLA CLASSE, ALLA COMUNICAZIONE EFFICACE, ALL'OSSERVAZIONE PEDAGOGICA E ALL'UTILIZZO DI METODOLOGIE INNOVATIVE E INCLUSIVE, ANCHE ATTRAVERSO STRUMENTI DIGITALI.L'INTERVENTO MIRA INOLTRE A RAFFORZARE LA CAPACITÀ DELLA SCUOLA DI COSTRUIRE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ACCOGLIENTI, FLESSIBILI E RISPETTOSI DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI, FAVORENDO UNA CULTURA DELL'INCLUSIONE ORIENTATA ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI TUTTI GLI ALUNNI.
Codice CUP	D14D26003800007
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	228568 - Comprendere le neurodivergenze: aspetti pedagogici, relazionali e psicopedagogici
Descrizione	Il modulo è finalizzato a sviluppare nei docenti competenze pedagogiche, psicopedagogiche e relazionali utili alla comprensione dei diversi funzionamenti neurodivergenti presenti nei contesti scolastici. Attraverso approfondimenti teorici, analisi di situazioni concrete e attività laboratoriali, i partecipanti avranno l'opportunità di conoscere le principali caratteristiche delle neurodivergenze, con particolare attenzione agli aspetti legati ai processi di apprendimento, alla comunicazione, alla gestione emotiva e relazionale e al benessere scolastico degli alunni. Il percorso formativo promuoverà una riflessione sulle pratiche educative inclusive e sulle modalità di osservazione e lettura dei bisogni degli studenti, favorendo l'acquisizione di strategie utili a creare ambienti di apprendimento accoglienti, motivanti e rispettosi delle differenze individuali. Saranno inoltre approfonditi il ruolo della scuola nella promozione dell'inclusione, la collaborazione educativa con le famiglie e l'importanza di una comunicazione efficace all'interno del gruppo classe e del team docente.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC85500Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Comprendere le neurodivergenze: aspetti pedagogici, relazionali e psicopedagogici

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	228584 - Strategie didattiche inclusive e progettazione educativa personalizzata.
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze didattiche e metodologiche dei docenti attraverso l'approfondimento di strategie educative inclusive rivolte agli alunni con funzionamenti neurodivergenti. Il percorso offrirà strumenti operativi per la progettazione di attività didattiche personalizzate e flessibili, capaci di valorizzare i diversi stili di apprendimento e favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata all'organizzazione degli ambienti di apprendimento, alla gestione della classe, all'utilizzo di metodologie innovative e cooperative e all'impiego di strumenti digitali a supporto dell'inclusione. Attraverso laboratori pratici, studio di casi e confronto tra pari, i docenti potranno sperimentare strategie utili a migliorare l'accessibilità delle attività didattiche, sostenere la motivazione degli alunni e promuovere il benessere scolastico. Il modulo intende inoltre rafforzare la capacità dei partecipanti di osservare, monitorare e adattare gli interventi educativi in funzione dei bisogni degli studenti, favorendo una cultura della personalizzazione e dell'inclusione all'interno della comunità scolastica.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC85500Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Strategie didattiche inclusive e progettazione educativa personalizzata.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei